

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский федеральный университет»

Адаптированная образовательная программа высшего образования
(для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата)

бакалавриата

Направление подготовки/специальность: 09.03.03. Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки/специализация:
09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении

Форма(ы) обучения: очная

Принята решением ученого совета ХТИ – филиала СФУ от 30 сентября 2021 г. пр. № 2

Актуализирована решением ученого совета ХТИ – филиала СФУ от 4 мая 2023 г. пр. № 11

Основная профессиональная адаптивная образовательная программа высшего образования (далее также – адаптивная образовательная программа, АОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922.

Директор института ХТИ – филиала СФУ Е. А. Бабушкина
инициалы, фамилия


подпись

Заведующий выпускающей
кафедры «Прикладная информатика, естественно-
научные и гуманитарные дисциплины» О. В. Папина
инициалы, фамилия


подпись

Руководитель группы разработчиков ОП ВО:
канд. физ.-мат. наук., доцент кафедры «Прикладная
информатика, естественно-научные
и гуманитарные дисциплины» М. А. Бурева
инициалы, фамилия


подпись

Разработчик(и):
канд. пед. наук, доцент кафедры «Прикладная
информатика, естественно-научные
и гуманитарные дисциплины» И. В. Янченко
инициалы, фамилия


подпись

Ст. преподаватель кафедры «Прикладная
информатика, естественно-научные
и гуманитарные дисциплины» В. И. Кокова
инициалы, фамилия


подпись

Представитель работодателя:
директор – Государственное
бюджетное учреждение здравоохранения
Республики Хакасия
"Республиканский медицинский
информационно-аналитический центр"
должность

Д. Ю. Караманов
инициалы, фамилия
(подпись заверяется печатью организации)


подпись



мая 2023 г.

АОП ВО обсуждена и принята на заседании кафедры «Прикладная информатика,
естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
от « 27 » апреля 2023 года, протокол № 8

АОП ВО принята на заседании Ученого совета ХТИ – филиала СФУ
от « 04 » мая 2023 года, протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

- Описание образовательной программы
- 1 Общие положения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
- 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Рабочие программы практик
- Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Сведения о ресурсном обеспечении ОП ВО
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Описание образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Цель адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО)

Цель адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО) аналогична цели основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

– подготовка выпускника способного решать профессиональные задачи проектной, производственно-технологической и научно- исследовательской деятельности.

АОП ВО разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации и обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц (п.28.Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Зачисление на обучение по АОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями. Также возможен перевод обучающегося - инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

1.2 Задачи реализуемые АОП ВО:

– сформировать у выпускников представления о целях и задачах профессиональной деятельности;

– организационно и научно - методически обеспечить становление личности выпускника;

– сформировать готовность к реализации проектной, производственно-технологической, организационно - управленческой, аналитической и научно- исследовательской деятельности;

– сформировать готовность к последующему профессиональному развитию в сфере современных информационных технологий и их применению в профессиональной деятельности.

1.3 Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования (АОП ВО):

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от «19» сентября 2017г. № 922 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действует до 01.09.2024);

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации (действует до 01.03.2028)

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;

Локальные акты университета:

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- Положение о практической подготовке;

- Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СФУ;

- Положение об организации образовательного процесса, комплексного сопровождения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну в ФГАОУ ВО.

- Регламент организации и проведения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры);

- Регламент организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

– Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования от 27.11.2017 г., ПВД АОП ВО — 2017;

1.4 Общая характеристика АОП ВО

1.4.1 Выпускнику АОП ВО присваивается квалификация бакалавр.

1.4.2 Срок освоения АОП ВО – 4 года (очная форма). Для обучающегося инвалида индивидуальный план отсутствует. Образовательный процесс обучающегося организован совместно с другими обучающимися.

1.4.3 Трудоемкость освоения обучающимся АОП ВО – 240 зачетных единиц.

1.4.4 При реализации АОП ВО применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4.5 Образовательная деятельность по АОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4.6 Реализация АОП ВО адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.7 Специальными условиями для обучения инвалида с патологией нарушения опорно-двигательного аппарата является использование специальных методов обучения и воспитания.

1.4.8 Особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт» определен Регламентом организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Прикладная физическая культура и спорт».

Физическая культура и спорт. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретический и методико-практический раздел осваивают в составе учебной группы или самостоятельно в виде исключения. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальной программе оздоровления организма, контрольное занятие включает итоговый показ комплекса оздоровительных упражнений по своему заболеванию.

Прикладная физическая культура и спорт. Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья, занимающиеся в специальном учебном отделении, в каждом семестре защищают рефераты и выполняют тесты общей физической подготовленности с учетом показаний и

противопоказаний к выполнению физических упражнений. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальной программе оздоровления организма, тестирование общей физической подготовленности может быть заменено (в исключительных случаях) ведением дневника самоконтроля и выполнением проказа комплекса оздоровительных упражнений по своему заболеванию не реже одного раза в месяц. Обучающимся специальной медицинской группы на основании предоставленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса лечебной физической культуры (далее – ЛФК), разрешается индивидуальная работа на занятиях в виде выполнения освоенных комплексов ЛФК.

1.4.9 Для данной категории обучающихся требуется специальный выбор мест практик.

При определении мест практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда:

– доступным видом труда является умственный труд (1-2 класса по показателю напряженности рудового процесса) с преобладанием функциональных средств, в условиях благоприятного микроклимата (в кабинетных условиях).

Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета для обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень практик, мест и условий их прохождения, форм отчета

Вид практик	Семестр	Место прохождения	Условия прохождения практики	Форма отчета
Учебная	2	Кафедра прикладной информатики, математики и естественно-научных дисциплин	Те же, что для учебных занятий	Отчет о практике
Производственная	4,6,8		Труд в специально созданных условиях, сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю, с возможностью полностью или частично выполнять работу на дому, дополнительные перерывы в работе, гибкий график	Отчет о практике

			рабочего дня (согласованные с администрацией), систематическое медицинское наблюдение	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.4.10 При проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации учитываются особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата. Форма проведения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей данного обучающегося.

Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестацией обучающихся (ПВД ПТКПАО) и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (ПВД ПГИАВ).

1.4.11 Специальные учебно-методические материалы и информационное обеспечение для самостоятельной работы обучающегося инвалида не требуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

1.4.12 Организационно - педагогические условия реализации АОП ВО:
– при организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, студенту самому разрешается подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

1.4.13 Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, определенным ФГОС ВО и особыми образовательными потребностями обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы.

Для поступления на данную образовательную программу абитуриент должен иметь аттестат о полном среднем образовании и (или) диплом государственного образца о среднем специальном образовании.

К освоению АОП ВО допускаются лица, имеющие аттестат о полном среднем образовании и (или) диплом государственного образца о среднем специальном образовании и успешно прошедшие конкурсные испытания в соответствии с «Правилами приёма граждан в ФГАОУ ВО «СФУ».

Вступительные испытания и зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с «Правилами приёма граждан в ФГАОУ ВО «СФУ».

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащую

информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Также, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- проектный.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

связь, информационные и коммутационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при наличии):

- прикладные и информационные процессы;
- информационные системы;
- информационные технологии.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с уровнем и направлением подготовки / специальностью

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) сопряжен с профессиональным(и) стандартом (и):

06.001 Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

06.015 Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения АОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные

	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

3.3 Профессиональные компетенции выпускников

В результате освоения образовательной программы выпускник будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Задачи ПД	Объект или область знаний ¹²	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; формализация предметной области проекта; моделирование прикладных и информационных процессов; составление технико-экономического обоснования.	Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии	ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-2. Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	06.001 Программист
		ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-5. Способен моделировать прикладные(бизнес) процессы и предметную область.	06.015 Специалист по информационным системам
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Проведение работ по инсталляции программного обеспечения	Прикладные и информационные процессы. Информационные	ПК-6. Способен принимать участие во внедрении информационных	06.015 Специалист по информационным системам

информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных; настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки; тестирование компонентов ИС по заданным сценариям; осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов	системы. Информационные технологии	систем.	
		ПК-7. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-8. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	06.015 Специалист по информационным системам
		ПК-9. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	06.015 Специалист по информационным системам
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики	Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии	ПК-10. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.	06.015 Специалист по информационным системам

Профессиональные компетенции установлены самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице 1.

Таблица 1

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
АОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика по направлению подготовки (специальности)
09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код и наименование компетенции
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации	
06.001 Программист						
D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	D/01.6	Анализ требований к программному обеспечению	6	ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.
		6	D/02.6	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	6	ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.
		6	D/03.6	Проектирование программного обеспечения	6	ПК-2. Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение
06.015 Специалист по информационным системам						
C	Выполнение работ и управление работами по созданию	6	C/01.6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в	6	ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные

(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы			ИС на этапе предконтрактных работ		потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.
	6	C/08.6	Разработка модели бизнес-процессов заказчика	6	ПК-5. Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.
	6	C/09.6	Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	6	ПК-6. Способность принимать участие во внедрении информационных систем.
	6	C/11.6	Выявление требований к ИС	6	ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.
	6	C/14.6	Разработка архитектуры ИС	6	ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения
	6	C/15.6	Разработка прототипов ИС	6	ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. ПК-8. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.
	6	C/16.6	Проектирование и дизайн ИС	6	ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения ПК-8. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.
	6	C/17.6	Разработка баз данных ИС	6	ПК-9. Способность осуществлять ведение базы

						данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.
		6	C/18.6	Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	6	ПК-2. Способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение