

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки / специальность:  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
38.03.01.10 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очно-заочная

Год набора 2019

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания**

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	8	<b>ОПК-1:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел отчета по практике
			<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
			<b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности	
4	8	<b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Раздел отчета по практике
4	8	<b>ОПК-3:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Раздел отчета по практике

4	8	<b>ОПК-4:</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Раздел отчета по практике
4	8	<b>ПК-1:</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел отчета по практике
4	4	<b>ПК-2:</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>Знать:</b> типовые методики и нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе	Раздел отчета по практике

			<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей</p>	
4	8	<p><b>ПК-5:</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	Раздел отчета по практике
4	8	<p><b>ПК-6:</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>	Раздел отчета по практике

		экономических показателей	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	
4	8	<b>ПК-11 Д:</b> владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<b>Знать:</b> варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности <b>Уметь:</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <b>Владеть:</b> навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Раздел отчета по практике
4	8	<b>ПК-18</b> способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:</b> основы налогового учета и налогового планирования организации <b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <b>Владеть:</b> навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	Раздел отчета по практике

4	8	<p><b>ПК-19:</b> способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p><b>Знать:</b> показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	Раздел отчета по практике, ответы на вопросы
4	8	<p><b>ПК-20:</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b> основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	Раздел отчета по практике
4	8	<p><b>ПК-21:</b> способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать</p>	<p><b>Знать:</b> принципы составления финансовых планов организации, финансовые</p>	Раздел отчета по практике, ответы на

		<p>осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками финансового планирования и обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>вопросы</p>
4	8	<p><b>ПК-22:</b> способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p><b>Знать:</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Раздел отчета по практике, ответы на вопросы</p>
4	8	<p><b>ПК-23:</b> способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p><b>Знать:</b> основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и</p>	<p>Раздел отчета по практике, ответы на вопросы</p>

			муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений	
--	--	--	--	--

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

### Описание заданий и шкала оценивания

*Таблица – Шкала оценивания результатов*

Критерии	Балл
Выполнен анализ поставленного задания, его описание, определена цель и основные задачи организации, ее миссия;	20
Составлен перечень необходимых экономических категорий, анализируемых в отчете, определены основные этапы создания и развития организации, форма собственности;	30
Обоснована актуальность и значимость исследования, сформулирована цель и задачи, определен объект и предмет исследования;	30
Выполнен анализ и сделан вывод об использовании нормативно-правовых актов на предприятии.	20
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### Содержание практики

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки бакалавра и проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Во время практики обучающийся:

- проводит информационный поиск по теме ВКР;
- осуществляет систематизацию и анализ собранной информации;
- выявляет область и объект исследования, возможные проблемы, строит модель возможного решения;
- осваивает виды профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР;
- разрабатывает детальный план работы над ВКР;
- использует современные информационные технологии, включая необходимое программное обеспечение и информационно-справочные системы.



Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **Формы отчетности по практике**

Формой отчётности по практике является отчёт по практике. Отчет включает в себя описание всех видов работ по программе практики и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми институтом к оформлению учебной документации.

Формой отчётности по практике является отчёт по практике. Отчет включает в себя описание всех видов работ по программе практики и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми институтом к оформлению учебной документации.

Во время прохождения преддипломной практики студент закрепляет и конкретизирует результаты теоретического обучения, приобретает умения и навыки практической работы по присваиваемой квалификации.

Структура отчета по преддипломной практике

Введение (объём 1-2 стр.). Оно должно включать следующие обязательные элементы:

- обоснование актуальности и значимости прохождения практики;
- формулирование цели работы (она должна отражать основные результаты практики);
- задачи, решаемые студентом в ходе производственной практики (они должны конкретизировать цели и определять структуру работы).

1 Теоретическая часть. (Название в соответствии с темой ВКР)

1.1

1.2

1.3

2 Аналитическая часть. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ... (название предприятия, по документам)

2.1 Характеристика предприятия

2.2 Анализ капитала предприятия

2.3 Анализ финансового состояния предприятия

2.4 Анализ показателей эффективности

2.5 Управленческий анализ

2.6 Заключительная оценка деятельности предприятия

Структура аналитической части может быть иной, в зависимости от темы ВКР и специфики объекта исследования.

В заключительной оценке деятельности предприятия (организации), необходимо дать комплексную оценку деятельности предприятия, выявить проблемы или вскрыть резервы по улучшению состояния предприятия.

Заключение.

В заключении должно быть отражено, какие задачи были решены в ходе прохождения преддипломной практики, какие цели достигнуты.

Приложения: копии бухгалтерской и иной отчетности анализируемого предприятия.

Библиографическое описание (по СТО 4.2-07-2014. Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности).

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Основные виды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

- опрос по вопросам на зачет;
- защита отчета по практике;
- отчет по практике.

*Примерный перечень вопросов на защите отчета:*

К защите отчетов допускаются студенты, полностью выполнившие программу преддипломной практики, своевременно представившие отчет по установленной форме.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по разделам преддипломной практики:

1. Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
2. Социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Основное содержание финансовой отчетности организации.
4. Основное содержание бухгалтерской отчетности.
5. Критерии социально-экономической эффективности деятельности организации.
6. Классификация рисков и возможных социально-экономических последствий.
7. Содержание налогового учета организации.
8. Место и роль налогового планирования в системе управления организацией.
9. Содержание финансового планирования организации.

*Возможны следующие основные направления тематики ВКР:*

1. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.
2. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
3. Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
4. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
5. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности.
6. Государственное управление структурными преобразованиями в народном хозяйстве.
7. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, монополизация и др.) хозяйственных образований.
8. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
9. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
10. Оценки и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
11. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям хозяйствования.
12. Инструменты и методы менеджмента промышленных предприятий, отраслей, комплексов.

13. Диверсификация вертикально- и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
14. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
15. Промышленная политика на макро- и микроуровне.
16. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономических систем народного хозяйства.
17. Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК.
18. Энергоэффективность используемого оборудования или технологии на предприятии.
19. Механизм повышения эффективности и качества предоставляемых услуг.
20. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования предприятий.
21. Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков товаров и услуг.
22. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в регионе.
23. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере образования.
24. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей в регионе.
25. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы материального производства.
26. Обеспечение конкурентоспособности предприятий на рынке товаров/услуг.
27. Формы государственной поддержки отечественных производителей в регионе.
28. Повышение эффективности использования рыночных инструментов ....
29. Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка.
30. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- виды оценочных средств для лиц с нарушением слуха – отчет по практике, вопросы к зачету (проверка индивидуальная, преимущественно письменная, возможна посредством системы электронного обучения СФУ);
- виды оценочных средств для лиц с нарушением зрения отчет по практике, вопросы к зачету (проверка индивидуальная, преимущественно устная, возможна посредством системы электронного обучения СФУ и сервиса видеоконференций MIND);
- виды оценочных средств для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – отчет по практике, вопросы к зачету (проверка индивидуальная посредством системы электронного обучения СФУ).

#### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Алиев, И. М. Экономика труда. Теория и практика: учебник для бакалавров / И.М.Алиев, Н.А.Горелов, Л.О.Ильина. – М.: Юрайт, 2014. – 570с.
2. Алексина, Т. А. Деловая этика: учебник для академического бакалавриата.- М.: Юрайт, 2014.- 384, 2015.- 440 с.
3. Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование : учебное пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашин. - М. : Магистр: Инфра-М, 2015. - 544 с,

4. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров / В.П.Астахов. – М.: Юрайт, 2014. – 984 с.
5. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для бакалавров; рекомендовано МО и науки РФ / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 711 с. - (Серия: Бакалавр. Углубленный курс).
6. Басовский, Л. Е. Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика" / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. Москва: ИНФРА-М, 2014.
7. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров; рекомендовано отделением по философии, политологии и религиоведению / И. А. Василенко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 495 с. - (Серия: Бакалавр. Базовый курс).
8. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для бакалавров.; рекомендовано УМО по образованию в области финансов / Е. Ю. Воронова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 390 с. - (Серия: Бакалавр. Базовый курс).
9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М.: Юрайт, 2014. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
10. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В. П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - (Профессиональное образование).
11. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - (Профессиональное образование).
12. Коммерческая деятельность: учебник для бакалавров; допущено УМО высшего образования / И.М Сияева [и др.]. - М. : Юрайт, 2014. - 506 с. - (Серия: Бакалавр. Базовый курс).
13. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В.Косолапова, В.А.Свободин. – М.: «Дашков и К», 2012. – 248с.
14. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник.; рекомендовано УМО по образованию в области экономики / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
15. Комаров, Е. И. Результативный самоменеджмент : учебное пособие / Е. И. Комаров. - М. : РИОР, 2012. - 133 с. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров).
16. Круглова, Н. Ю. Коммерческое право : учебник для бакалавров.; допущено МО РФ / Н. Ю. Круглова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 748 с. - (Серия: Бакалавр. Базовый курс).
17. Маркетинг : учебное пособие / Н. В. Карпова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 448 с.
18. Национальная экономика : учебное пособие / под ред. М. И. Абрамовой. - М. : Магистр: Инфра-М, 2015. - 296 с. - (Бакалавриат).
19. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / М.: НИЦ Инфра-М, 2012. 300 с. Режим доступа: <http://znanium.com>
20. Система государственного и муниципального управления: учебник / ред. Ю. Н. Шедько. М.: Юрайт, 2013. 570 с.
21. Социально – экономическая статистика: учебник для бакалавров / под ред. М. Р. Ефимовой. М.: Юрайт, 2013. 591с.
22. Система государственного и муниципального управления : учебник / ред. Ю. Н. Шедько. - М. : Юрайт, 2013. - 570 с.

23. Статистика: учебник для бакалавров / под ред. И.И.Елисейевой. М.: Юрайт, 2013. 558с.
24. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А.И. Леусский. М.: Юрайт, 2013. 686 с.
25. Тарасевич. Л. С. Микроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. М.: Юрайт, 2013.
26. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия: учебное пособие / М. И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru>
27. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров; рекомендовано МО и науки РФ / Л. А. Чалдаева. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2014. 410 с. (Серия: Бакалавр. Базовый курс).
28. Шапкин, И. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров.; допущено УМО вузов РФ / И. Н. Шапкин. - М. : Юрайт, 2013. - 690 с. - (Серия: Бакалавр. Углубленный курс).
29. Экономика и управление производством: учебное пособие / Воробьева И.П., Селевич О.С. М.: Издательство Юрайт, 2016. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
30. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К. Скляренко и др.; под ред. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. М.: ИНФРА-М, 2015. 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительная литература:

1. Александров, И. М. Налоги и налогообложение : учебник./ И. М. Алексаров. М. : "Дашков и К", 2010. - 228 с.
2. Арустамов, Э. А. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие./ Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова.. – М.- 2010. - 336 с.
3. Басаков, М. И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления на основе ГОСТ 6.30-2003): уч. пособие / М. И. Басаков. - М.: "Дашков и К", 2010. - 348 с.
4. Афанасенко, И.Д. Логистика снабжения: учебник / И.Д.Афанасьев, В.В.Борисова. – СПб.: Питер, 2010. – 336с.
5. Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2014. - 352 с. - (Бакалавриат).
6. Годин, А. М. Маркетинг : учебник.; рекомендовано ГОУ ВПО "Государственный университет управления" / А. М. Годин. - 8-е изд. - М. : "Дашков и К", 2010. - 672 с.
7. Глухов , В. В. Менеджмент : учебник.; допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента / В. В. Глухов . - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 608 с.
8. Гугелев, А.В. Инновационный менеджмент : учебник / А.В. Гугелев. - М. : "Дашков и К", 2010. - 336 с.
9. Малиновская , О. В. Государственные и муниципальные финансы : учеб. пособие./ О. В. Малиновская , И. П. Скобелева, А. В. Бровкина . - М. : КНОРУС, 2010. - 432 с.
10. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - М. : "Дашков и К", 2010. - 484 с.

Периодические издания (журналы)

1. Бухгалтерский учет
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Инвестиции в России

5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Управление проектами
9. Финансы

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Критериями оценки результатов прохождения студентами практики являются: сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика оценивается как самостоятельная дисциплина, максимальный балл которой составляет 100 баллов.

Критерии оценки	Баллы
Уровень теоретической подготовки	15
Уровень выполнения программы практики	15
Уровень выполнения индивидуального задания	20
Наличие в отчете анализа	20
Качество оформления отчетной документации	10
Уровень самостоятельности и инициативности	10
Умение работать с источниками информации	10
Итого	100

К защите отчетов допускаются студенты, полностью выполнившие программу преддипломной практики, своевременно представившие отчет по установленной форме.

#### **Критерии оценки ответа обучающегося на защите отчета по практике**

Защита отчета состоит из следующих этапов:

1. Сдача и оформление отчета в соответствии с требованиями на кафедре.
2. Защита отчета по преддипломной практике руководителю практики.

Структура защиты отчета позволяет оценить уровень достижения результатов обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы на уровнях понимать и владеть.

Таблица – Шкала оценивания ответа на защите практики

Задание	Максимальный балл
Теоретический раздел 1	30
Аналитический раздел 2	30
Практическое задание (решение задач), ответы на вопросы по отчету	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой СФУ как среднее арифметическое балла полученного по столбальной шкале в течение семестра и балла полученного на экзамене и соответствует шкале: 84–100 – отлично, 67–83 – хорошо, 50–66 – удовлетворительно, менее 50 – неудовлетворительно.

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты,	Преимущественно письменная

	контрольные вопросы	проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)