

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Философия

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

---

Направленность (профиль)

08.03.01.32 Промышленное и гражданское строительство

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат исторических наук, зав.кафедрой, Папина Ольга Витальевна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово-групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать

положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения специфику различных философских позиций, их место и роль в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач связь и способы воздействия различных философских подходов на характер мировоззрения, различные методы критического анализа выявленной связи и методологию выбора эвристических философских подходов для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>определять место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией</p> <p>выявлять связь между содержанием той или иной философской концепции и спецификой мировоззренческой позиции, устанавливать степень ее воздействия на характер мировоззрения, уметь провести сравнение мировоззренческой знаний различных философских концепции</p> <p>выявлять связь и способы воздействия философских подходов на характер мировоззрения, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора эвристических философских подходов для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, выявления связи между</p>

	<p>содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией</p> <p>навыками распознавания различных философских концепций, выявления связи между содержанием той или иной философской концепции и характером мировоззренческой позиции, определения степени ее воздействия на характер мировоззрения</p> <p>навыками определения связи и способа воздействия философских подходов на характер мировоззрения, методами критического анализа выявленной связи и методологией выбора эвристичных философских подходов для формирования мировоззренческой позиции</p>
--	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24276>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Философия, ее определение и сущность</b>									
	1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре	2							
	2. Предмет философии. Место и роль философии в культуре			2					
	3. Предмет философии. Место и роль философии в культуре							4	
<b>2. Исторические типы философии</b>									
	1. Философия Древней Индии и Китая			2					
	2. Философия Древней Индии и Китая							4	
	3. Античная философия	2							
	4. Античная философия			2					
	5. Античная философия							4	
	6. Философия Средневековья			2					
	7. Философия Средневековья							4	

8. Философия Нового времени	2							
9. Философия Нового времени			2					
10. Философия Нового времени							4	
11. Философия XVIII в.			2					
12. Философия XVIII в.							4	
13. Кризис традиционной системы философского знания в середине XIX в.			2					
14. Кризис традиционной системы философского знания в середине XIX в.							4	
15. Русская философия			2					
16. Русская философия							4	
17. Западная философия XX в.	2							
18. Современная западная философия			2					
19. Современная западная философия							4	
<b>3. Онтология и теория познания</b>								
1. Онтологические проблемы философии	2							
2. Онтологические проблемы философии			2					
3. Онтологические проблемы философии							2	
4. Проблема жизни и сознания в философии и науке			2					
5. Проблема жизни и сознания в философии и науке							2	
6. Гносеологические проблемы философии	2							
7. Проблема познания в философии			2					
8. Проблема познания в философии							2	
<b>4. Философия и методология науки</b>								
1. Философия и методология науки	2							
2. Философия и методология науки			2					



3. Философия и методология науки							6	
<b>5. Антропология и социальная философия</b>								
1. Проблема человека в философии	2							
2. Проблема человека в философии							2	
3. Проблема человека в философии			2					
4. Проблема смысла жизни человека и ценностные ориентации							2	
5. Социальная философия	2							
6. Проблема смысла жизни человека и ценностные ориентации			2					
7. Общество как саморазвивающаяся система			2					
8. Политическая организация общества. Культура и цивилизация			2					
9. Политическая организация общества. Культура и цивилизация							2	
10. Философия истории			2					
11.								
Всего	18		36				54	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов(Санкт-Петербург: Питер).
2. Гуревич П.С. Философия: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
3. Маслин М. А. Русская философия: энциклопедия(Москва: Алгоритм).
4. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия: учебник для вузов (Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
5. Спиркин А. Г. Философия: учебник для студентов вуза(Москва: Юрайт).
6. Кузнецов В. Г. Словарь философских терминов: справочное издание (Москва: ИНФРА-М).
7. Новая философская энциклопедия: В 4 т.(М.: Мысль).
8. Чумакова А. Н. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования(Москва: Юрайт).
9. Нилогов А.С. Философия. Контрольно - измерительные материалы: сборник тестовых заданий(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
10. Буров В.Ф. Философия: метод. указания к практическим занятиям (Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
11. Буров В.Ф. Философия: конспект лекций(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>

5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ (Корпус Б, Комарова, 15)

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска.

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 216 Аудитория лекционная. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, используется мультимедийный комплекс.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологии, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.