

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Иностранный профессиональный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и
муниципальном управлении

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кфилн, доцент, Танков Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование у студентов языковой и коммуникативной компетенции как средства деловой и профессиональной коммуникации, достаточной для осуществления деловых контактов, чтения специальной литературы с целью изучения зарубежного опыта в области науки и техники, и для дальнейшей мотивации к изучению иностранного языка.

Образовательный аспект цели реализуется в диапазоне А2 – В2 по Общеввропейской шкале, предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры.

Воспитательный аспект цели реализуется в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой.

Развивающий аспект цели проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- формирование умения осуществлять коммуникативные акты в сфере профессионального общения:
 - а) в устной форме (знакомство, беседа по телефону, собеседование, дискуссия, анализ представленной научно-технической информации);
 - б) в письменной форме (автобиография, заявление, деловая корреспонденция, резюме, аннотация);
- расширение общекультурного кругозора за счет сферы профессионального и делового общения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и государственном языке Российской Федерации</p> <p>Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке и государственном языке Российской Федерации</p> <p>Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p>Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке и государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p> <p>Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и государственном языке Российской Федерации</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.</p> <p>Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>

	<p>и государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=25609>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Профессиональная сфера коммуникации									
	1. Тенденции развития информационных и компьютерных технологий			6					
	2.							24	
	3. Информационная безопасность			6					
	4.							24	
	5. Профессиональная коммуникация в сфере информатики и компьютерных технологий			8					
	6.							40	
	Всего			20				88	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дюканова Н. М. Английский язык: учеб. пособие(Москва: ИНФРА-М).
2. Алонцева Н. В., Ермошин Ю. А. Английский язык для направления "Менеджмент": учебник(М.: Академия).
3. Романенко Л.А., Тонкошкурова И.В. Иностраный язык (немецкий): учебно - методическое пособие(Абакан: Сиб. федер. ун-т; ХТИ - филиал СФУ).
4. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Немецкий язык для делового общения: учебник для бакалавров.; допущено МО и науки РФ(М.: Юрайт).
5. Игнатенко О.В., Никитина Е.А. Английский язык. грамматические тексты: сборник текстов(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
6. Романенко Л.А. Иностраный язык (немецкий): контрольно - измерительные материалы: сборник заданий(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
7. Романенко Л.А. Иностраный (немецкий) язык. Контрольные работы для заочников: методические указания(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
8. Никитина Е.А. Немецкий язык: сборник технических текстов(Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ).
9. Захарова А. В., Ласточкина Т. И., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А., Барановская Т. А. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата(М.: Юрайт).
10. Романенко Л.А., Елохова Г.В. Иностраный язык. Работа в лингафонном кабинете SANAKO Study 1200: метод. указания(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
11. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning Building Construction in English: учебное пособие.; рекомендовано Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный лингвистический университет"(Ростов н/Д: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. SanakoStudy 1200 (для преподавателя)
3. SanakoStudy 1200 (для студента)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа://<http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – Режим доступа: <http://rukopt.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ (Корпус Б, Комарова, 15)
- 7.
- 8.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Персональный компьютер DEPO Neos 210 (Моноблок)

Персональный компьютер DEPO Neos 440AIO19 (Моноблок)