

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.15 Правовые основы энергетики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

13.03.02.07 Электроснабжение

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

К.Э.Н, Доцент, Шибаета Т.А.

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Как учебная дисциплина «Правовые основы энергетики» призвана обобщать основы научных знаний в области теории энергетического права, раскрывать особенности правовых норм и институтов энергетического сектора экономики, изучать практику применения указанных норм и институтов. Компетентностный подход по изучению состава, структуры и тенденций развития правового регулирования отношений в электроэнергетической отрасли, поможет:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- овладевать навыками подготовки юридических документов;
- прививать навыки составления договоров между производителями и потребителями электроэнергии;
- развивать умение решать энергетические споры в досудебном и судебном порядках.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

- знание и понимание основных терминов энергетического права, умение их грамотно применять; правовых форм осуществления сделок в энергетической сфере; правовых средств государственного регулирования энергетики, владение системой источников подзаконных нормативно-правовых актов, содержащих правила, регламенты и процедуры в энергетике; системы источников права, регулирующих энергетику; основных рынков в энергетике и особенности их правового регулирования; антимонопольных требований на рынке энергетики; международных актов и договоров в сфере энергетики.
- умение применять полученные знания в совокупности с ранее полученными знаниями; применять в практике знание основ энергетического права, использовать различные элементы правового механизма; давать правовую оценку различным объектам экономического оборота в энергетике; разрабатывать различные договоры в области энергетики.
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; определения предмета и средств для доказательства различных юридических фактов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
УК-10.1: Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует негативное отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.2: Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует негативное отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	
УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в правовые основы энергетики</b>											
		1. Энергетическое право, как комплексная отрасль права		2							
		2. Энергетическое право, как комплексная отрасль права								12	
		3. Субъекты электроэнергетики как участники энергетических отношений				2					
		4. Субъекты электроэнергетики как участники энергетических отношений								10	
		5. Источники правового регулирования в сфере электроэнергетики		2							
		6. Источники правового регулирования в сфере электроэнергетики								10	
		7. Государственно-правовое управление электроэнергетикой России		1							
		8. Государственно-правовое управление электроэнергетикой России								12	

<b>2. Правовое регулирование функционирования электроэнергетики в Российской Федерации</b>								
1. Правовые основы оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике	1							
2. Правовые основы оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике			2					
3. Правовые основы оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике							12	
4. Правовые основы функционирования оптового и розничного рынков электроэнергии и мощности								
5. Правовые основы функционирования оптового и розничного рынков электроэнергии и мощности							12	
6. Процессуальные особенности разрешения споров в сфере электроэнергетики								
7. Процессуальные особенности разрешения споров в сфере электроэнергетики							10	
8. Энергетическая безопасность как составляющая национальной безопасности России							14	
9. Энергетическая безопасность как составляющая национальной безопасности России	2							
<b>Всего</b>	<b>8</b>		<b>4</b>				<b>92</b>	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бушев А.Ю., Городов О.А., Губаева А.К., Городов О.А. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный)(Москва: Проспект).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ. – Режим доступа: <http://khti.ru>
- 7.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-  
PowerPoint.  
-305 -  
(  
; ;  
)  
« » -  
( 220 ; - ;  
9 « »  
-  
).



Дисциплина «Правовые основы энергетики» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.