

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
гуманитарных дисциплин  
(ЭиГД\_ХТИ)**

наименование кафедры

**Шибеева Г.Н.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.В.17 Бизнес-планирование

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Кузнецова М.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование» является освоение практических навыков организации процесса разработки и оценки эффективности бизнес-плана

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

- Рассмотрение содержания и организации процесса бизнес - планирования в организации;
- Изучение структуры и этапов составления бизнес-плана;
- Освоение методов оценки финансовой, экономической, бюджетной и коммерческой эффективности бизнес-плана;
- Изучение методов анализа и учета риска в процессе составления бизнес-плана;
- Знакомство с программным средством «Project Expert» его назначением и общими принципами работы с системой;
- Использование программы «Project Expert» для составления инвестиционных, операционных планов, а также оценки и анализа результатов реализации бизнес-планов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-6:способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
Уровень 1	основы права в различных сферах деятельности
Уровень 2	основы права в различных сферах деятельности
Уровень 3	основы права в различных сферах деятельности
Уровень 1	применять правовые знания в различных сферах деятельности
Уровень 2	применять правовые знания в различных сферах деятельности
Уровень 3	применять правовые знания в различных сферах деятельности
Уровень 1	навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ОПК-4:способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>	

Уровень 1	основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Уровень 1	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
Уровень 1	типовые методики и нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	типовые методики и нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	типовые методики и нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
Уровень 2	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
Уровень 3	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
Уровень 1	навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 2	навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
Уровень 1	экономические разделы планов и стандарты организации
Уровень 2	экономические разделы планов и стандарты организации
Уровень 3	экономические разделы планов и стандарты организации
Уровень 1	обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 1	навыками выполнения экономических расчетов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	навыками выполнения экономических расчетов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	навыками выполнения экономических расчетов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-11Д: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
Уровень 1	Знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 2	Знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	Знать критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 1	Уметь разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 2	Уметь разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	Уметь разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 1	Навыками критической оценки управленческих решений и экономических результатов деятельности.
Уровень 2	Навыками критической оценки управленческих решений и экономических результатов деятельности.
Уровень 3	Навыками критической оценки управленческих решений и

	экономических результатов деятельности.
<b>ПК-9Д: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
Уровень 1	основы деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	основы деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	основы деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 1	Уметь организовать деятельность малой группы
Уровень 2	Уметь организовать деятельность малой группы
Уровень 3	Уметь организовать деятельность малой группы
Уровень 1	Навыками реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	Навыками реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	Навыками реализации конкретного экономического проекта

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Маркетинг

Менеджмент

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,72 (98)</b>	<b>2,72 (98)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы бизнес-планирования	0	8	0	24	ОК-6 ОПК-4 ПК-11Д ПК-2 ПК-3 ПК-9Д
2	Раздел 2. Технология бизнес-планирования	0	2	0	50	ОК-6 ОПК-4 ПК-11Д ПК-2 ПК-3 ПК-9Д
3	Раздел 3. Инструментарий бизнес-планирования	0	0	0	24	ОК-6 ОПК-4 ПК-11Д ПК-2 ПК-3 ПК-9Д
Всего		0	10	0	98	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Бизнес-планирование как инструмент управления	0	0	0
2	1	Бизнес-идея как инновационный замысел	0	0	0
3	1	Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана	0	0	0



4	2	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана	0	0	0
5	2	Описание бизнеса	0	0	0
6	2	Анализ рынка	0	0	0
7	2	План маркетинга	0	0	0
8	2	План производства	0	0	0
9	2	Организационный план	0	0	0
10	2	Финансовый план	0	0	0
11	2	Анализ и оценка рисков	0	0	0
12	3	Используемые показатели и процедуры расчета	0	0	0
13	3	Используемые методы анализа и оценки проектов	0	0	0
14	3	Современные информационные технологии в бизнес-планировании	0	0	0
Итого			0	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Бизнес-планирование как инструмент управления	4	0	0
2	1	Бизнес-идея как инновационный замысел	2	0	0
3	1	Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана	2	0	0
4	2	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана	0	0	0
5	2	Описание бизнеса	0	0	0
6	2	Анализ рынка	0	0	0
7	2	План маркетинга	0	0	0
8	2	План производства	0	0	0
9	2	Организационный план	0	0	0
10	2	Финансовый план	2	0	0
11	2	Анализ и оценка рисков	0	0	0

12	3	Используемые показатели и процедуры расчета	0	0	0
13	3	Используемые методы анализа и оценки проектов	0	0	0
14	3	Современные информационные технологии в бизнес-планировании	0	0	0
Всего			10	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Аронов А. В., Кашин В. А.	Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2017
Л1.3	Климович В. П.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефимова М.Р.	Социально - экономическая статистика: учебник для бакалавров.; допущено УМО вузов России по образованию в области менеджмента	М.: Юрайт, 2013

Л2.2	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика"	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шедько Ю. Н.	Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2014

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
2. Подготовка к практическим занятиям;
3. Подготовка к зачету.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Excel, MathCAD, Ms Visio
-------	------------------------------------

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА- М».
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
9.2.6	5. Консультант +.
9.2.7	6. Интернет-библиотека <a href="http://www.twirpx.com/files/tek/">http://www.twirpx.com/files/tek/</a>
9.2.8	7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.

9.2.9	8. Правовая информационная система «Кодекс».
9.2.1 0	9. Правовая информационная система «Гарант».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, интерактивная доска. Материал лекций представлен в виде презентаций в PowerPoint.

1 Лекции, практические занятия А-227, А-221 Проектор для демонстрации презентаций и других видеоматериалов. Интерактивная доска.

2 Самостоятельная работа А-106 Компьютерные классы с выходом в Интернет