

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

Коняхина Т.Б.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИСТИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Логистика

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

Программу
составили

Кузнецова М.А.; Шибеева Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Логистика» состоит в познании студентами теоретических основ логистического управления материальными (и сопутствующими информационными, финансовыми) потоками предприятия (или группы предприятий) и приобретении практических навыков решения типовых логистических задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоить суть логистического подхода к управлению материальными (и сопутствующими информационными, финансовыми) потоками;
- различать функциональные области логистики;
- сформировать способности конструирования логистической системы в соответствии с поставленной задачей;
- обрести навыки выявления и решения логистических задач в хозяйственной деятельности;
- овладеть методами интегральной оценки при выборе поставщиков и перевозчиков, навыками оптимизации места расположения склада, навыками обоснованного выбора вида транспорта, логистических производственных систем;
- познакомиться с критериями оценки эффективности логистических проектов и процессов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-9Д: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Менеджмент

Планирование и прогнозирование

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,72 (98)	2,72 (98)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы логистики	0	2	0	26	
2	Функциональные области логистики	0	8	0	72	
Всего		0	10	0	98	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Логистика: факторы развития, тенденции, принципы	0	0	0
2	1	Материальный поток в логистической системе	0	0	0
3	2	Закупочная логистика	0	0	0
4	2	Транспортная логистика	0	0	0
5	2	Складская логистика	0	0	0
6	2	Производственная логистика	0	0	0
7	2	Логистика запасов	0	0	0
8	2	Информационная логистика	0	0	0
Всего			0	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Логистика: факторы развития, тенденции, принципы	1	0	0
2	1	Логистика: факторы развития, тенденции, принципы	1	0	0
3	2	Закупочная логистика	1	0	0
4	2	Транспортная логистика	1	0	0
5	2	Складская логистика	1	0	0
6	2	Производственная логистика	4	0	0
7	2	Логистика запасов	1	0	0
8	2	Информационная логистика	0	0	0
Всего			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины основывается как на традиционных подходах, так и на применении интерактивных методов обучения.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Перечень необходимых информационных справочных систем:
9.2.2	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.3	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».
9.2.4	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.5	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
9.2.6	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в выс-ших учебных заведениях.
9.2.7	5. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудито-рии с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические ил-люстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Вид занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень технических средств обучения
1	Лекции, практи-ческие занятия	А-227, А-221	Проектор для демонстрации презентаций и других видеоматериалов. Интерактивная дос-ка.
2	Самостоятельная работа	А-105	Компьютерные классы с выходом в Интернет