

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

Шибеева Г.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.О.08 Микроэкономика

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

Программу
составили

Овчарук Н.Ю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях, происходящих в процессе хозяйственной деятельности государства на микроуровне.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить современные концепции в области микроэкономики;
- сформировать основы экономического мышления у обучающегося, необходимые для анализа и рациональной оценки взаимодействий экономических субъектов;
- привить навыки самостоятельной оценки микроэкономических явлений и процессов с позиции рационализации хозяйственной деятельности в целях максимизации выгод и минимизации потерь.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1:Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
ПК-3:Способен руководить структурным подразделением	
Уровень 1	экономические разделы планов и стандарты организации
Уровень 2	экономические разделы планов и стандарты организации
Уровень 3	экономические разделы планов и стандарты организации
Уровень 1	обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 1	навыками выполнения экономических расчетов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	навыками выполнения экономических расчетов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	навыками выполнения экономических расчетов, обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4:Способен управлять штатным персоналом структурного подразделения	

Уровень 1	стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 2	стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 3	стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 1	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Уровень 2	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Уровень 3	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Уровень 1	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 2	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа и интерпретации полученных результатов
Уровень 3	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа и интерпретации полученных результатов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Микроэкономика

Введение в экономическую теорию (1 сем.)

История (1 сем.)

Макроэкономика

Бизнес-планирование

Экономика предприятия

Бизнес-планирование

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,61 (130)	3,61 (130)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные закономерности экономической организации общества	1,5	1	0	27	ПК-4
2	Общая характеристика рыночной экономики	1,5	2	0	12	ПК-3 ПК-4
3	Теория производства	0	0	0	71	ПК-3 ПК-4
4	Рынок факторов производства и теория предельной производительности	3	5	0	20	ПК-3
Всего		6	8	0	130	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Человек и экономика. Предмет экономической теории. Основные направления и школы в экономическом анализе	1	0	0

2	1	Проблема экономического выбора и альтернативные издержки	0	0	0
3	1	Хозяйственные системы. Права собственности	0	0	0
4	1	Производительность труда	0	0	0
5	1	Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе	0	0	0
6	1	Внешние эффекты и общественные блага	0,5	0	0
7	2	Сущность и типы экономических систем	1,5	0	0
8	2	Законы спроса и предложения	0	0	0
9	2	Эластичность спроса и предложения	0	0	0
10	2	Теория поведения потребителя	0	0	0
11	3	Теория фирмы. Издержки производства	0	0	0
12	3	Конкуренция: сущность и виды. Совершенная конкуренция	0	0	0
13	3	Монополия	0	0	0
14	3	Монополистическая конкуренция	0	0	0
15	3	Олигополия	0	0	0
16	4	Рынок ресурсов и правило максимизации прибыли на рынке ресурсов	3	0	0
17	4	Рынок труда и капитала	0	2	0
18	4	Рынок земли и природных ресурсов. Предпринимательские способности	0	0	0
Итого			6	2	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Человек и экономика. Предмет экономической теории. Основные направления и школы в экономическом анализе	0	0	0
2	1	Проблема экономического выбора и альтернативные издержки	0	0	0
3	1	Хозяйственные системы. Права собственности	0	0	0
4	1	Производительность труда	0	0	0
5	1	Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе	1	0	0
6	1	Внешние эффекты и общественные блага	0	0	0
7	2	Сущность и типы экономических систем	0	0	0
8	2	Законы спроса и предложения	2	0	0
9	2	Эластичность спроса и предложения	0	0	0
10	2	Теория поведения потребителя	0	0	0
11	3	Теория фирмы. Издержки производства	0	0	0
12	3	Конкуренция: сущность и виды. Совершенная конкуренция	0	0	0
13	3	Монополия	0	0	0
14	3	Монополистическая конкуренция	0	0	0
15	3	Олигополия	0	0	0
16	4	Рынок ресурсов и правило максимизации прибыли на рынке ресурсов	0	0	0
17	4	Рынок труда и капитала	5	0	0
18	4	Рынок земли и природных ресурсов. Предпринимательские способности	0	0	0
Всего			8	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демченко С. К., Демченко О. С.	Микроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" всех форм обучения	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.3	Журавлева Г. П.	Микроэкономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л1.4	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л1.5		Микроэкономика: практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.6	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Задачи и упражнения	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012

Л1.7	Черемных Ю. Н., Чахоян В. А., Челноков А.Ю., Картаев Ф. С., Капустина О. В., Чахоян В. А.	Микроэкономика. Промежуточный уровень: учебное пособие для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")	Москва: ИНФРА-М, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Демченко С. К.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л2.2	Бартакова Т. С.	Микроэкономика: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 080100.62 "Экономика", профиля 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций»]	Красноярск: СФУ, 2013

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения:

- в виде лекций, которые проводятся в форме: лекция-информация с элементами визуализации (на основе применения информационных технологий), проблемная лекция. Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Для эффективного усвоения трудных разделов дисциплины лектор может построить подачу теоретического материала в виде постановки проблемы и последующего нахождения эвристическим путем ее решения, при этом зачастую актуализируя прежние знания обучающихся. В связи с этим, обучающиеся должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к зачету и экзамену.

В результате проведения самостоятельной работы обучающийся

дополнительно закрепляет лекционный материал. В соответствии со списком рекомендуемой литературы обучающийся самостоятельно изучает перечисленные темы и составляет краткий конспект в произвольной форме и произвольном объеме. Самостоятельно изучаемые вопросы включаются в общий перечень вопросов на зачет и экзамен по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся: обсуждение проблемных ситуаций, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Тему курсовой работы обучающийся обсуждает с ведущим преподавателем. Затем она за ним закрепляется. Выбор объекта исследования осуществляется обучающимся самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Преподаватель составляет график курсового проектирования, где отражается дата сдачи конкретного раздела курсовой работы. Требования к написанию и защите курсовых работ предъявляются преподавателем в соответствии с Общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности СТО 4.2-07-2014.

Основные требования к написанию курсовой работы:

Курсовая работа – это самостоятельное письменное изложение обучающимся результатов анализа выбранной темы.

Предметом исследования должна быть одна из проблем, рассматриваемых в курсе микроэкономики.

Курсовая работа должна содержать элементы научного творчества: анализ альтернативных теорий по изучаемой проблеме, соответствующие выводы и обобщения, практические примеры. Фактический цифровой материал должен быть обработан и проанализирован.

Выполнение курсовой работы проходит в определенной последовательности.

1. Выбор темы.
2. Составление плана работы.
3. Оформление задания.
4. Сбор материала.
5. Изложение материала.
6. Оформление работы.

Структура курсовой работы:

Курсовая работа включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- текст работы (введение, основная часть, заключение);
- список использованных источников;
- приложения, иллюстрирующие текстовую часть.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Комплект офисных приложений Microsoft Office
9.1.2	Microsoft Excel
9.1.3	Средства просмотра Web-страниц

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
9.2.6	5. Консультант +.
9.2.7	6. Интернет-библиотека http://www.twirpx.com/files/tek/
9.2.8	7. Электронная библиотека ХТИ – филиал СФУ.
9.2.9	8. Правовая информационная система «Кодекс».
9.2.1 0	9. Правовая информационная система «Гарант».
9.2.1 1	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Вуза.